



# Centrum Studiów Zaawansowanych Politechniki Warszawskiej

Pl. Politechniki 1, 00-661 Warszawa, tel./fax +48 22 234 6003 (6002), www.csz.pw.edu.pl



<b>Uczelniana Oferta Studiów Zaawansowanych</b>	
<b>SYLABUS 2022/2023</b>	
<b>Nazwa przedmiotu (jęz. polski i angielski)</b>	Sztuka budowania relacji – rola pozytywnych i negatywnych emocji (SBR) The Art of Building Relationships - the Role of Positive and Negative Emotions
<b>Liczba punktów ECTS</b>	Proponowana liczba punktów: 3 ECTS

<b>Osoby prowadzące</b>	<b>Tytuł naukowy</b>	<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Katedra / Instytut/ Centrum/ Inne</b>
	Dr Prof.AHNS	Leszek Mellibruda	Akademia Handlowa Nauk Stosowanych
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>			

<b>Semestr studiów</b>	<i>Wiosna 2023/lato 2023</i>
<b>Typ przedmiotu (możliwości wyboru)</b> obowiązkowy O fakultatywny F	F
<b>Wymagania wstępne</b>	Wskazane uczestnictwo w którymś z poprzednich wykładów z zakresu psychologii
<b>Poziom przedmiotu</b> Podstawowy P Średniozaawansowany Ś Zaawansowany Z	Ś
<b>Charakter zajęć</b> , liczba godzin w semestrze, liczba godzin w tygodniu. 1) podać rodzaj prowadzonych zajęć	<i>W – 2 godz. w tygodniu, łącznie: 30 godzin</i>

dla danego przedmiotu: wykłady (W); ćwiczenia (Ć); laboratorium (L); projekt (P) 2) podać liczbę godzin w tygodniu np. W - 2; Ć - 2; L - 3; P - 0 3) podać liczbę godzin w semestrze np. W - 30; Ć - 30; L - 45; P - 0	
<b>Sugerowana liczba godzin pracy własnej</b>	45 godzin obejmuje : 30 godzin przygotowywanie się słuchacza do wykładów, 15 – przygotowywanie się słuchacza do egzaminu.
<b>Całkowita liczba godzin:</b>	75 godzin
<b>Aspekty międzynarodowe (jeśli są)</b>	-
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Cel przedmiotu</b>	Doskonalenie procesu rozumienia zjawiska wpływu emocji na budowanie relacji międzyludzkich – w życiu osobistym i w życiu zawodowym.
<b>Treść przedmiotu</b>  patrz abstrakt	
<b>Spis zalecanych lektur</b>	
<b>LP.</b>	<b>Autor, Tytuł, Wydawnictwo,</b>
1.	Malcolm Gladwell: Jak rozmawiać z nieznanymi; ZNAK, Kraków, 2020
2.	Seth Stephens-Davidowitz: Wszyscy kłamią – Big Data, nowe dane. WL, Kraków, 2019
3.	Rick Hanson: Rezyliencja – jak ukształtować fundament spokoju, siły i szczęścia; GWP, 2020
4.	D.Doliński, T.Grzyb: Sto technik wpływu społecznego; Smak Słowa, Sopot, 2022

<b>Metody oceny</b> ( ocena, egz. pisemny, egz. ustny, projekt)	Test końcowy
--	--------------

<b>Uwagi dodatkowe</b>	Zajęcia odbędą się, jeżeli zapisze się co najmniej 20 osób. Przedmiot może być zaliczony jedynie oceną.
------------------------	--

**Tabela 1. Efekty kształcenia**

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
	<b>WIEDZA</b>	

Numer (symbol)	Efekty kształcenia słuchacza, który zaliczył przedmiot, potrafi	Sposób weryfikacji osiągnięcia efektu
SBR_W1	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw psychologicznej wiedzy na temat budowania relacji	Egzamin
SBR_W2	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie kulturowych i społecznych czynników związanych ze zjawiskami wpływu emocji na zachowanie	Egzamin
SBR_W3	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie psychologicznego rozumienia istoty budowania więzi i relacji z ludźmi	Egzamin
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
SBR_U1	Potrafi klasyfikować różne postacie reakcji wyzwalających emocje	Egzamin
SBR_U2	Potrafi bardziej realistycznie oceniać i rozumieć symptomy wpływu emocji na zachowanie w sytuacjach społecznych	Egzamin
SBR_U3	Potrafi stosować twierdzenia o charakterze naukowym i wynikające z badań empirycznych na temat emocji i ich wpływu na zachowania społeczne	Egzamin
<b>KOMPETENCJE</b>		
SBR_K1	Rozumie konieczność dalszego samokształcenia i pracy nad własnymi modelami myślowymi dotyczącymi relacji z ludźmi i roli uczuć w tych procesach	Obserwacja na zajęciach, egzamin
SBR_K2	Potrafi adekwatnie zachowywać się wobec drugiej osoby znajdującej w stanie pobudzenia emocjonalnego	Egzamin
SBR_K3	Rozumie znaczenie metod postępowania wobec siebie i innych osób stabilizujących lub zmniejszających nasilenie skrajnych emocji	Obserwacja na zajęciach.