

KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Przedsiębiorstwo 4.0. Koncepcja-model-praktyka		
			w j. angielskim	Enterprise 4.0. Concept – Model - Practice		
Rodzaj zajęć	specjalnościowe / warsztat badacza					
Kierownik przedmiotu	prof. dr hab. Mieczysław Morawski	Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. Mieczysław Morawski			
Jednostka realizująca	Centrum Studiów Zaawansowanych	Dyscyplina/y naukowa/e	Nauki o zarządzaniu I jakości			
Poziom kształcenia	kształcenie doktorantów	Semestr studiów	Letni 2024			
Język zajęć	polski					
Forma zaliczenia	ocena	Sumaryczna liczba godzin w semestrze	15	Sumaryczna liczba ECTS	1	
Minimalna liczba uczestników	10	Maksymalna liczba uczestników	30	Dostępność dla studentów I lub II stopnia	Tak	
Typ zajęć		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium	Seminarium
Liczba godzin zajęć	tygodniowo	2				
	łącznie w semestrze	15				

1. Wymagania wstępne

Słuchacz powinien wykazywać pogłębione zainteresowanie zachodzącymi zjawiskami i procesami oraz wstępne rozeznanie literaturowe (artykuły, raporty, analizy i prognozy) w zakresie transformacji /w tym cyfrowej, organizacyjnej, kadrowej/ przedsiębiorstw i szerzej organizacji w kontekście czwartej rewolucji przemysłowej, w tym wyzwań formułowanych przez Przemysł i Gospodarkę 4.0. Słuchacz powinien wykazywać wewnętrzną motywację do pogłębiania znajomości mechanizmów zarządzania współczesnymi przedsiębiorstwami, znać na poziomie początkowym przykłady dokonujących się zmian w systemach zarządzania przedsiębiorstwami pod względem technologii cyfrowych, kierunków zmian modeli biznesu, podejścia do kapitału ludzkiego.

2. Cele przedmiotu

Celem przedmiotu jest rozszerzenie i pogłębienie wiedzy odnoszącej się do całościowej transformacji przedsiębiorstw – i szerzej organizacji – dokonującej się pod wpływem narastających, przełomowych zmian technologicznych, oddziałujących na procesy zarządzania, w tym procesy przywódcze, kadrowe, organizacyjne, marketingowe. Analizowane na zajęciach zjawiska i procesy krystalizują się w postaci zaawansowanego modelu Przedsiębiorstwa 4.0.

Cele szczegółowe przedmiotu:

1. Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu istoty koncepcji Przedsiębiorstwa 4.0, jej cech i składników, elementów systemu zarządzania i wewnętrznych mechanizmów funkcjonowania oraz relacji z gospodarką globalną opartą na wiedzy.
2. Wychowanie umiejętności rozpoznawania wyzwań, dylematów i problemów organizacyjno-zarządczych w Przedsiębiorstwie 4.0, analizy przyczyn ich występowania, doboru i zastosowania adekwatnych metod ich rozwiązania w kontekście transformacji w kierunku Gospodarki 4.0.
3. Wychowanie przydatnych, podstawowych umiejętności w zakresie projektowania, doskonalenia i implementacji elementów systemu zarządzania w Przedsiębiorstwie 4.0.

3. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

Wykład

1. Czwarta Rewolucja Przemysłowa – geneza, kierunki, efekty. W kierunku Gospodarki 4.0 (2 h).
2. Nowy model biznesu przedsiębiorstw cyfrowych – istota zmian, implikacje teoretyczne i praktyczne (2h).
3. Przedsiębiorstwo 4.0 – cechy, elementy systemu zarządzania, mechanizm funkcjonowania (2h).
4. Przywództwo intelektualne (2h).
5. Nowe środowisko pracy (2h)
6. Zarządzanie wiedzą – pozyskiwanie, transfer, wykorzystanie (2h).
7. Relacje z interesariuszami (2h)
8. Podsumowanie. Zasady zarządzania w XXI wieku (1h)
Laboratorium

4. Efekty uczenia się			
Rodzaj efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się w SZD	Sposób weryfikacji efektów uczenia*
Wiedza			
W01	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu istoty Przedsiębiorstwa 4.0, cech i składników	SD_W1/SD_W3/SD_W5	Ocena prezentacji
W02	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie elementów składowych systemu zarządzania Przedsiębiorstwem 4.0, ich wzajemnego wpływu i oddziaływania	SD_W1/SD_W3/SD_W5	Ocena prezentacji
W03	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie projektowania rozwiązań doskonalących i implementowanych w Przedsiębiorstwie 4.0	SD_W1/SD_W3/SD_W5	Ocena prezentacji
Umiejętności			
U01	Potrafi identyfikować cechy wzorcowej Przedsiębiorstwa 4.0, kluczowe procesy i zasady funkcjonowania	SD_U1	Ocena projektu
U02	Potrafi zastosować pozyskaną wiedzę z zakresu koncepcji Przedsiębiorstwa 4.0, rozpatrując przypadki wybranych przedsiębiorstw pod kątem identyfikacji istniejących barier rozwojowych, szans i zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych ze względu na transformację w kierunku Gospodarki 4.0	SD_U1	Ocena projektu
U03	Potrafi analizować zarządzanie Przedsiębiorstwem 4.0 w sposób systemowy, dostrzegając związki i zależności między poszczególnymi elementami oraz modelować projektowane rozwiązania	SD_U2	Ocena projektu
Kompetencje społeczne			
K01	Słuchacz rozumie i aktywnie wspiera potrzebę stałego samodoskonalenia kompetencji merytorycznych w zakresie analizy i projektowania systemu zarządzania Przedsiębiorstwem 4.0 pod kątem transformacji cyfrowej i jej następstw	SD_K2	Esej pisemny

* dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

5. Kryteria oceny

1. Indywidualne prezentacje na wykładzie wybranych przedsiębiorstw pod kątem cech Przedsiębiorstwa 4.0
 2. Przygotowanie skróconego projektu wg koncepcji Przedsiębiorstwa 4.0 (wybór obszaru systemu zarządzania)
 3. Esej jako podsumowanie uzyskanej wiedzy i pozyskanych umiejętności.
- Na ocenę końcową składają się 3 oceny cząstkowe: prezentacja (30proc. oceny końcowej), projekt (30 proc.) i esej (40 proc.).
- Liczba możliwych nieobecności umożliwiających zaliczenie przedmiotu – dwie, ponad tę liczbę brak możliwości zaliczenia przedmiotu.

6. Literatura

Literatura podstawowa:

- [1] Gospodarka 4.0 na przykładzie polskich przedsiębiorstw (2021), red. M.Morawski, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
- [2] Zarządzanie w przedsiębiorstwie N.0. Droga do przyszłości, (2020), red. G. Gierszewska, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

- [1] Schwab K. (2018), Czwarta Rewolucja Przemysłowa, Wyd. Studio Emka, Warszawa.

7. Nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się**

Lp.	Opis	Liczba godzin
1	godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu	15
2	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów itp.	5
3	Godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, <u>projektów, prezentacji</u> , raportów, prac domowych	5
4	godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia/ <u>esej/</u>	5
Sumaryczny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1 ECTS

** 1 ECTS pracy = 25-30 godzin nakładu pracy studenta (np. 2 ECTS = 60 godzin; 4 ECTS = 110 godzin)

8. Informacje dodatkowe

Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1